**Лаптев Александр 595**

**Практическое задание 4**

**«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»**

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?

**Ответ:** эта ЧС муниципального характера, так как водопровод городской, то он будет влиять на здоровье жителей только этого города. Это происшествие довольно опасно, поскольку возникает угроза массового поражения населения.

2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.

**Ответ:** Открыв дверь, дежурный увеличил доступ кислорода к огню. Разбив окно, он также способствовал развитию возгорания. Стоило воспользоваться другими способами связи.

Нужно воспользоваться мокрым полотенцем и, приложив его к носу, выбираться из гостиницы. На улице уже можно было легко найти человека и вызвать пожарных.

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

**Действия:**

1. Определить направление ветра и распространение огня
2. Выходить из зоны лесного пожара вдоль его распространения (перпендикулярно распространению)
3. Не обгонять пожар
4. Для увеличения количества вдыхаемого кислорода пригибаться к земле
5. Дышать через смоченную одежду
6. Сообщить о пожаре, достигнув безопасного места